

ชื่อเรื่อง	รายงานการสร้างและพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ รูปแบบ SSCS เรื่อง เลขยกกำลัง รายวิชา ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอุดมตรุณี
ชื่อผู้รายงาน	นางกรรณิกา อุดมกิริติกุล ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอุดมตรุณี อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย
ปีที่ทำการพัฒนา	ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1. สร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ รูปแบบ SSCS เรื่อง เลขยกกำลัง รายวิชา ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ตามเกณฑ์ 80/80 2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ รูปแบบ SSCS เรื่อง เลขยกกำลัง รายวิชา ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 3. เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ รูปแบบ SSCS เรื่อง เลขยกกำลัง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนอุดมตรุณี อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย จำนวน 40 คน โดยการสุ่มเจาะจง ดำเนินการทดลองโดยใช้แผนการวิจัยแบบ One - Group Pretest - Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย 1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ รูปแบบ SSCS เรื่อง เลขยกกำลัง รายวิชา ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 7 ชุด 2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เลขยกกำลัง รายวิชา ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เป็นแบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ และ 3. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ รูปแบบ SSCS เรื่อง เลขยกกำลัง รายวิชา ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ดำเนินการทดลองโดยใช้ชุดกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที (t - test dependent)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ รูปแบบ SSCS เรื่อง เลขยกกำลัง รายวิชา ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หลังจากทดลองใช้มีประสิทธิภาพ 89.54/89.46 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เลขยกกำลัง รายวิชา ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ รูปแบบ SSCS รายวิชา ค32101คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สูงวกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ รูปแบบ SSCS เรื่อง เลขยกกำลัง รายวิชา ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

